

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №37 «Журавлик» города Евпатории Республики Крым»

ОПИСАНИЕ образовательной программы

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 37 «Журавлик» (далее – ООП ДО) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ образовательных областей, иных компонентов. Программа является нормативно-управленческим документом учреждения, в котором раскрывается содержание и организация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Настоящая ООП ДО МБДОУ «Детский сад № 37 «Журавлик» согласно ч. 6. Ст. 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО, стандарт), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 и с учетом комплексной образовательной программы «От рождения до школы» (под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. – Москва, «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2019 г.

ООП ДО реализуется в группах общеразвивающей направленности в период непосредственного пребывания ребенка в МБДОУ. Период определяется сроком поступления и завершения ребенком дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад № 37 «Журавлик».

Целью основной образовательной программы дошкольного образования является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности. ООП ДО направлена на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

ООП ДО построена на принципе гуманно-личностного отношения к ребенку и позволяет обеспечить развивающее обучение дошкольников, формирование базовых основ культуры личности детей, всестороннее

развитие интеллектуально-волевых качеств, дает возможность сформировать детей все психические процессы.

Цели ООП ДО достигаются через решение следующих задач:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 37 «Журавлик», согласно ФГОС ДО, включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. В каждом из них отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта.

Обязательная часть ООП ДО предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех взаимодополняющих образовательных областях. Содержание Программы должно обеспечивать развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывать следующие структурные единицы, представляющие определённые направления развития и образования детей: социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие. Обязательная часть разработана с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильевой).

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные и разработанные самостоятельно участниками

образовательных отношений ООП ДО, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках, методики, формы организации образовательной работы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составлена с учетом региональной парциальной программы по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок», составители: Мухоморина Л.Г., Кемилева Э.Ф., Тригуб Л.М., Феклистова Е.В., программы «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи» (авторы Т.Б.Филичева, Г.В. Чиркина). Дополнена следующими парциальными программами:

- Программа "Светофор" Обучение детей дошкольного возраста ПДД», Т. Данилова, Санкт-Петербург изд. «Детство-Пресс», 2016 г..

Вариативная часть ООП ДО предусматривает включение воспитанников в процессы ознакомления с региональными особенностями Республики Крым. Учитывает специфические климатические особенности региона, а также реализацию принципа культуросообразности и регионализма, предусматривающего становление различных сфер самосознания ребенка на основе культуры своего народа, ближайшего социального окружения, на познании историко-географических, этнических особенностей социальной, правовой действительности крымского региона, с учетом национальных ценностей и традиций в образовании.

Организационный раздел содержит описание материально-технического обеспечения ООП ДО, включает распорядок и режим дня, а также особенности традиционных событий, праздников, мероприятий; особенности организации предметно-пространственной среды, особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников. Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребёнка происходит через непосредственное вовлечение их в образовательную деятельность, посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

Планируемые результаты освоения воспитанниками представлены в ООП ДО в виде целевых ориентиров, что обусловлено системными особенностями дошкольного образования (необязательность уровня дошкольного образования в Российской Федерации, отсутствие возможности вменения ребёнку какой-либо ответственности за результат). Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основой объективной оценки соответствия, установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей. Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Целевые ориентиры программы выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего

образования. Система оценки образовательной деятельности, предусмотренная ООП ДО, предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых МБДОУ «Детский сад №37 «Журавлик», включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление ДОУ и т. д. Программой не предусматривается оценивание качества образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад №37 «Журавлик» на основе достижения детьми планируемых результатов освоения ООП ДО.

Составил:

Сеитхалилова С.А., старший воспитатель